

## STATUT SPECJALISTYCZNEGO PUNKTU WCZESNEJ REWALIDACJI

### I. Status formalno- prawny:

§ 1.1. Specjalistyczny Punkt Wczesnej Rewalidacji zwany dalej „Ośrodkiem” jest placówką rewalidacyjno – wychowawczą, dla której organem prowadzącym jest Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym.

2. Ośrodek ma status niepublicznej placówki oświatowej działającej na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 95/91, poz. 425).

3. Ośrodek zakresem swojego działania obejmuje teren Województwa Śląskiego.

4. Ośrodkiem kieruje Dyrektor Ośrodka powoływany przez Zarząd Regionalnej Fundacji Pomocy Niewidomym.

5. Siedziba Ośrodka znajduje się w Chorzowie przy ul. Dąbrowskiego 55a. Na terenie województwa śląskiego tworzy się filie Ośrodka.

6. Ośrodek działa w oparciu o przepisy:

- a) Ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty (Dz. U.2004.256.2572 ze zm.),
- b) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 w sprawie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U.2013.1257)
- c) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim (Dz. U. 2013.529),
- d) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (Dz.U.2014.392),
- e) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U.2011.109.631),
- f) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 Kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.2007.83.562),
- g) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. 2005.52.466),
- h) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. 2009. 4.17.).

- i) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 czerwca 2012 r. w sprawie dopuszczenia do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. 2012. 752),
- j) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 sierpnia 2011 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji dwóch godzin obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego (Dz. U. 2011.175.1042).
- k) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. 2010.97. 624),
- l) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2002.23.225 z późn. zm.).

## II. Cel, zadania i formy realizacji:

§ 2.1. Cel powołania Ośrodka: Rewalidacja na poziomie możliwości dzieci i młodzieży, od urodzenia do 25 roku życia, z zaburzeniami neurorozwojowymi, dzieci i młodzieży z upośledzeniem głębokim, a także dzieci i młodzieży upośledzonym umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami zagrożonych uszkodzeniem systemu wzroku.

### 2. Zadania Ośrodka:

- 1) wczesne wspomaganie rozwoju psychofizycznego;
- 2) ) prowadzenie zajęć rewalidacyjno –wychowawczych indywidualnych i zespołowych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim;
- 3) kształcenie specjalne w formie indywidualnej i zespołowej na poziomie przedszkolnym w oparciu o indywidualne programy opracowane stosownie do możliwości i potrzeb dziecka;
- 4) kształcenie specjalne dla dzieci z upośledzeniem umysłowym ze sprzężoną niepełnosprawnością na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum;
- 5) wczesna, kompleksowa terapia wielospecjalistyczna;
- 6) psychologiczna i pedagogiczna pomoc rodzinie dziecka;
- 7) współdziałanie z rodzicami w procesie terapii dziecka;
- 8) współdziałanie ze środowiskiem w celu integracji społecznej i wychowawczej.

### 3. Formy realizacji zadań Ośrodka:

- 1) kompletowanie diagnoz lekarskich,
- 2) kompleksowa diagnostyka rozwoju dzieci;
- 3) zajęcia edukacyjne i rewalidacyjno – wychowawcze w formie indywidualnej i grupowej prowadzone na terenie domu rodzinnego, placówki opiekuńczej lub w siedzibie ośrodka;

- 4) terapia psychologiczna dzieci i rodzin;
- 5) rehabilitacja lecznicza i nauka orientacji przestrzennej;
- 6) terapia pedagogiczna w zakresie rehabilitacji widzenia, nauki czynności codziennych, nauki manipulacji, komunikacji i umiejętności poznawczych, rozwoju emocjonalnego i społecznego;
- 7) bieżące konsultacje ze specjalistami z różnych dziedzin rozwoju dziecka;
- 8) realizacja ramowych programów nauczania dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, opracowywanie i ewaluacja indywidualnych programów edukacyjnych, indywidualnych programów wczesnego wspomagania rozwoju, programów rewalidacyjno-wychowawczych, kompleksowej diagnozy funkcjonowania psychofizycznego dziecka,
- 9) systematyczne analizy programów indywidualnych dzieci,
- 10) psychologiczna i pedagogiczna pomoc dla opiekunów i poradnictwo wychowawcze dla opiekunów;
- 11) bieżąca współpraca z rodziną- szkolenie indywidualne i grupowe;
- 12) systematyczna analiza złożonych problemów dzieci i ich rodzin,
- 13) organizowanie turnusów szkoleniowo - rehabilitacyjnych,
- 14) wymiana doświadczeń z placówkami w kraju i za granicą,
- 15) szkolenie pracowników w różnych formach szkoleń wewnętrznych i zewnętrznych,
- 16) organizowanie imprez integracyjnych ze społecznością lokalną.

### III. Organizacja Ośrodka:

#### § 3.

##### 1. Ośrodek prowadzi terapię dzieci w:

- 1) środowisku rodzinnym dziecka lub na terenie placówki opiekuńczej, w której dziecko przebywa oraz w siedzibie Ośrodka;
- 2) terapia indywidualna i konsultacje lekarskie mogą odbywać się w pomieszczeniach Ośrodka;
- 3) terapia zespołowa może odbywać się w pomieszczeniach Ośrodka.

##### 2. Specjaliści pracują w zespołach terapeutycznych. Zespół terapeutyczny tworzą:

rehabilitant i pedagog specjalny lub logopeda, lub tyflopeda, lub psycholog, lub pielęgniarka.

##### 3. Ośrodek realizuje swoje zadania przez prowadzenie działalności, oświatowej diagnostycznej, terapeutycznej, doradczej oraz profilaktycznej, a w szczególności:

- 1) w zakresie diagnozy - prowadzi badania psychologiczne dzieci zgłaszających się do Ośrodka; dokonuje diagnozy odchyleń i zaburzeń rozwojowych oraz mocnych stron dziecka;
- 2) w zakresie terapii – określa formy pracy i prowadzi zróżnicowane formy terapii psychologicznej, pedagogicznej i społecznej dla dzieci, ich rodziców (lub opiekunów) i nauczycieli;

- 3) w zakresie doradztwa: prowadzi doradztwo psychologiczne i pedagogiczne dla dzieci i ich opiekunów i nauczycieli;
  - 4) w zakresie rehabilitacji - prowadzi wczesną rehabilitację ruchową;
  - 5) w zakresie profilaktyki zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych - wspiera rodzinę i placówkę, w której dziecko się znajduje;
  - 6) w zakresie oświaty – wczesne wspomaganie, wychowanie przedszkolne oraz edukację w zakresie szkoły podstawowej i gimnazjum, w zależności od możliwości i potrzeb wychowanków, zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze i zajęcia rewalidacyjne;
  - 7) może organizować imprezy środowiskowe oraz turnusy rehabilitacyjne.
4. Pracownicy Ośrodka realizują swoje zadania statutowe w środowisku rodzinnym dziecka w Siedzibie Ośrodka lub na terenie placówki opiekuńczej.
  5. Korzystanie z pomocy udzielonej przez placówkę jest dobrowolne.
  6. Ośrodek jest czynny przez cały rok szkolny. Dniami wolnymi od pracy są dni ustawowo wolne oraz soboty.
  7. Ośrodek pracuje 5 dni w tygodniu – w środowisku dziecka, w siedzibie Ośrodka lub w placówce opiekuńczej, w której dziecko przebywa.
  8. W zależności od stopnia i rodzaju zaburzenia rozwoju wychowankowie mogą korzystać z różnych form pomocy.

#### IV. Organy Ośrodka:

##### § 4.1. Organami Ośrodka są:

- 1) Dyrektor Ośrodka;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) zespół terapeutyczny.

2 Dyrektor Ośrodka jest powoływany przez Zarząd Regionalnej Fundacji Pomocy Niewidomym.

3. Dyrektorem Ośrodka może być osoba posiadająca kwalifikacje pedagogiczne i co najmniej pięcioletni staż pracy.

4. Dyrektor Ośrodka jest kierownikiem dla pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych. Dyrektor zatrudnia pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.

5. Rada Pedagogiczna jest kolejalnym organem Ośrodka w zakresie realizacji jego zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Ośrodku. Kompetencje dzielą się na stanowiące i opiniujące. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należą sprawy zastrzeżone do jej właściwości powszechnie obowiązującymi przepisami oraz poniższymi postanowieniami:

6. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji wychowanków,

2) podejmowanie uchwał w sprawach innowacji i eksperymentów pedagogicznych w ośrodku,

3) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli

4) podejmuje uchwały w sprawach programu wychowawczego.

7. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:

1) tygodniowy plan zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,

2) wnioski Dyrektora Ośrodka o przyznanie nagród, odznaczeń, a także innej formy wyróżnień,

3) propozycje Dyrektora Ośrodka w zakresie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego, a także dodatkowych płatnych zajęć dydaktycznych,

4) inne dokumenty związane z przebiegiem nauczania i wychowania.

a) opracowanie regulaminu Rady

b) opiniowanie wewnętrznych regulaminów Ośrodka dotyczących kształcenia wychowania i opieki szkolnej,

c) opiniowanie planów pracy oświatowej Ośrodka,

d) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego pracowników,

e) ocena efektywności działalności oświatowej Ośrodka

8. Do zadań Zespołu należy:

1) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka , diagnoz specjalistów oraz orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, kierunków i harmonogramu terapii w zakresie terapii dziecka i wsparcia rodziny dziecka;

2) nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;

3) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu terapii, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;

4) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w indywidualnym programie terapii, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie terapii.

9. Zespół terapeutyczny stanowią Dyrektor Ośrodka, psycholog, rehabilitant, pedagog, rehabilitant, logopeda oraz inni specjaliści w zależności od potrzeb dziecka. Przewodniczącym i koordynatorem jest Dyrektor Ośrodka.

V. Wychowankowie Ośrodka:

§ 5.1 Wychowankami Ośrodka mogą być dzieci i młodzież, w wieku od 0-25 lat.

2. W terapii indywidualnej oraz zespołowej mogą uczestniczyć:

1) dzieci oraz młodzież z zaburzeniami neurorozwojowymi zagrożone uszkodzeniem systemu widzenia;

2) dzieci oraz młodzież niewidoma i słabowidząca ze sprzężoną niepełnosprawnością:

- niepełnosprawność ruchowa,
- upośledzenie umysłowe od stopnia lekkiego do głębokiego,
- wady słuchu,
- przewlekłe choroby,
- zespoły neurologiczne,
- zaburzenia zachowania.

3) dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym ze sprzężoną niepełnosprawnością

4) dzieci i młodzież z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

3. Terapia prowadzona jest w środowisku naturalnym - rodzinie wychowanka, w siedzibie Ośrodka lub placówce opiekuńczej, w której wychowanek przebywa.

4. Terapia jest przystosowana do specyficznych indywidualnych potrzeb i możliwości wychowanków.

5. Przyjęcie dzieci i młodzieży do placówki odbywa się na podstawie skierowania z:

- instytucji oświatowych
- instytucji służby zdrowia,
- zgłoszeń indywidualnych,

zweryfikowanego przez specjalistów Ośrodka.

6. Rodzice potwierdzają pisemnie deklarację udziału w usługach Ośrodka.

7. Rodzice wychowanków objętych terapią zespołową ponoszą odpłatność za wyżywienie wychowanka podczas pobytu dzieci w grupie w Ośrodku.

8. Skreślenie z listy wychowanków może nastąpić w wyniku:

- niespełnienia wymogów kwalifikacyjnych,
- osiągnięcia postępów rozwojowych,
- braku współpracy z rodziną w zakresie procesu terapii dziecka,
- nieprzestrzegania postanowień Regulaminu SPWR.

Decyzję taką podejmuje kierownik w porozumieniu z zespołem terapeutycznym

9. Wychowankowie mają prawo do specjalistycznej opieki psychologicznej, pedagogicznej logopedycznej, rehabilitacyjnej oraz właściwie zorganizowanego procesu terapii.

VI. Personel Ośrodka:

§ 6 Personel Ośrodka stanowią:

1) pracownicy pedagogiczni: psychologzy, pedagodzy specjaliści, logopedzi, terapeuci, rehabilitanci, nauczyciele;

2) pracownicy medyczni: lekarze – konsultanci,

- 3) pracownicy administracji – według potrzeb,
- 4) pracownicy obsługi - według potrzeb.

## VII. Prawa i obowiązki pracowników Ośrodka:

### § 7. Dyrektor Ośrodka:

1. kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczo rehabilitacyjną placówki i reprezentuje ją na zewnątrz,
2. sprawuje nadzór pedagogiczny,
3. kieruje i koordynuje pracę zespołu terapeutycznego;
4. dysponuje środkami finansowymi według zatwierdzonego planu i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
5. zatrudnia i zwalnia pracowników,
6. przyznaje nagrody i wymierza kary regulaminowe pracownikom Ośrodka,
7. sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne
8. współpracuje z organem prowadzącym, związkami zawodowymi oraz innymi organizacjami i stowarzyszeniami, działającymi na rzecz niepełnosprawnych,
9. realizuje uchwały Rady Pedagogicznej Ośrodka, podjęte w ramach kompetencji stanowiących
10. odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu gimnazjalnego,
11. wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa wychowankom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Ośrodek.
12. wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

2. Prawa i obowiązki pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych określają Kodeks Pracy, przepisy rozporządzeń Ministerstwa Pracy i Polityki Społecznej oraz wewnętrzne zarządzenia RFPN.

3. Pracownicy medyczni mogą być zatrudniani jako konsultanci.

4. Ośrodek prowadzi dokumentację merytoryczną oraz administracyjno - finansową zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.

## VIII. Finansowanie Ośrodka:

§ 8.1. Ośrodek zgodnie z art. 90 ust.6 ustawy o systemie oświaty ( Dz. U. Nr 67/96, poz. 329) może otrzymywać dotacje z budżetu państwa na zasadach określonych w Rozporządzeniu Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 23 października 1992r. w sprawie szczegółowych zasad ustalania wysokości i udzielania dotacji niepublicznym szkołom oraz placówkom oświatowo- wychowawczym, opiekuńczo – wychowawczym i resocjalizacyjnym (Dz. U. Nr 81/92, poz. 419).

2. Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym z siedzibą w Chorzowie obejmują patronat nad Ośrodkiem i wspiera go finansowo.

3. Ośrodek ma prawo do pozyskiwania funduszy:

1) stowarzyszeń, funduszy,

2) gmin, powiatów,

3) darowizn, zapisów,

4) subwencji osób prawnych i fizycznych,

5) na zasadach zadań zleconych jednostkom niepaństwowym przez jednostki państwowe.

IX. Nadzór merytoryczny:

§9. Nadzór pedagogiczny nad działalnością placówki sprawuje Kurator Oświaty w Katowicach.

X. Zarządzenia końcowe:

§ 10. Zarząd Regionalnej Fundacji Pomocy Niewidomym uchwała statut oraz wszelkie zmiany Statutu.

§ 11. Punkt używa pieczęci w następującym brzmieniu:

Regionalna Fundacja Pomocy Niewidomym  
Specjalistyczny Punkt Wczesnej Rewalidacji  
41-500 Chorzów, ul. Dąbrowskiego 55A  
tel. (32) 348-25-45, 241-11-13 wew. 23

§ 12. Statut wchodzi w życie z dniem zatwierdzenia.